



## *Allegato B – Servizio Civile Universale all'estero*

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ESTERO - anno 2024

#### TITOLO DEL PROGETTO:

**Formare il Domani: Educazione e sviluppo a Pikine est e Cotonou**

#### SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore: G - Promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero.

Area: 4. Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi

#### DURATA DEL PROGETTO:

12 MESI

#### OBIETTIVO DEL PROGETTO:

**L'obiettivo del progetto “Formare il Domani: Educazione e sviluppo a Pikine est e Cotonou” è migliorare il sistema educativo e formativo di Pikine Est (Senegal) e di Cotonou (Benin), promuovendo un'istruzione di qualità, integrando i servizi del comune ed offrendo strumenti indispensabili per lo sviluppo della comunità.**

Il progetto mira inoltre a rafforzare la coscienza e l'inclusione sociale dei giovani del territorio, attraverso la creazione di una rete tra le diverse realtà associative giovanili di Pikine Est (Senegal) e Cotonou (Benin) e percorsi di formazione e confronto per rendere i giovani protagonisti di progetti finalizzati al miglioramento della propria realtà recuperando anche i lavori di artigianato locale.

#### **Relazione con il programma:**

Il progetto si inserisce all'interno del Programma “**Oltre i confini: empowerment ed educazione per l'inclusione delle persone fragili in Senegal e Benin**”, che ha l'obiettivo di favorire il miglioramento della qualità della vita di donne, minori, giovani e piccoli agricoltori vulnerabili mediante la promozione dell'emancipazione femminile, il rafforzamento dei percorsi educativi per minori con scarsa alfabetizzazione, il sostegno alle famiglie mediante lo sviluppo rurale sostenibile per i piccoli agricoltori. Il Progetto si riferisce al seguente **ambito di azione**: c) sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili alla vita sociale e culturale del paese.

Il progetto “**Formare il Domani: Educazione e sviluppo a Pikine est e Cotonou**” contribuisce al raggiungimento dell'obiettivo del Programma, attraverso le sue specificità ovvero:

- la capacità di cooperare per migliorare le condizioni di vita di fasce specifiche di popolazione, in particolare i minori, in termini di istruzione di qualità equa ed inclusiva;
- il rafforzamento della capacità di resilienza del sistema educativo di Pikine Est e Cotonou e di lotta all'abbandono scolastico;
- l'aumento della rete di supporto tra giovani e donne anche per l'inserimento lavorativo nell'ambito dell'artigianato locale.

**"Formare il Domani: Educazione e sviluppo a Pikine est e Cotonou" fa riferimento ai seguenti Obiettivi Strategici dell'Agenda 2030:**

**Obiettivo 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ.** Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti. Target:

**4.1** Entro il 2030, assicurarsi che tutti i ragazzi e le ragazze completino una istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità che porti a rilevanti ed efficaci risultati di apprendimento.

**4.5** Entro il 2030, eliminare le disparità di genere nell'istruzione e garantire la parità di accesso a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale per i più vulnerabili, comprese le persone con disabilità, le popolazioni indigene e i bambini in situazioni vulnerabili

**Obiettivo 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE.** Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni. La disuguaglianza di questo Programma è riferita nello specifico all'area subsahariana (in particolare Senegal e Benin). In particolare, i seguenti Target:

**10.2** Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, status economico o altro.

**10.3** Garantire a tutti pari opportunità e ridurre le disuguaglianze di risultato, anche attraverso l'eliminazione di leggi, di politiche e di pratiche discriminatorie, e la promozione di adeguate leggi, politiche e azioni in questo senso.

**Obiettivo 12: GARANTIRE MODELLI SOSTENIBILI DI PRODUZIONE E CONSUMO.**

Per uno sviluppo sociale ed economico equo e sostenibile, sono necessari cambiamenti fondamentali nel modo in cui le società producono e consumano. In particolare il seguente Target:

**12.8** Entro il 2030, accertarsi che tutte le persone, in ogni parte del mondo, abbiano le informazioni rilevanti e la giusta consapevolezza dello sviluppo sostenibile e di uno stile di vita in armonia con la natura

**La coprogettazione tra due enti capofila Solidarietà e Cooperazione CIPSI ETS con propria sede di attuazione e Shalom Progetto Famiglia odv, attraverso l'ente di accoglienza Tout pour homme (all for humans),** fortifica le attività del progetto, giocando sui punti di forza delle organizzazioni e, più nello specifico permetterà di raggiungere l'obiettivo finale grazie alla messa disposizione delle conoscenze e competenze comuni all'interno dei territori entro cui operano: in Senegal e in Benin. I due enti coprogettanti svolgeranno in modo condiviso le azioni con l'obiettivo di raggiungere la più ampia platea possibile di beneficiari, facilitando una risposta al bisogno delle famiglie e dei giovani in tema di inclusione e cura alle fragilità in Senegal e Benin. La coprogettazione offre un'opportunità di mutuo aggiornamento e di arricchimento delle attività di promozione dell'inclusione alle associazioni proponenti e attuatrici. Le due organizzazioni sedi di progetto evidenziano delle specificità e dei punti di forza, che metteranno a disposizione del progetto e utili al raggiungimento degli obiettivi, soprattutto perché prende spunto dai punti di forza delle due associazioni. In particolare la presenza dei due enti in zone geografiche diverse e la reciproca esperienza e lavoro comune a favore delle fragilità nelle popolazioni africane da anni, anche in ambito Servizio Civile Universale.

In particolare i due enti condividono il valore dell'attivazione di reti sul territorio e di partenariati per la realizzazione di interventi volti alla cooperazione allo sviluppo. **CIPSI e Tout pour Homme** (Shalom Progetto Famiglia odv) hanno una pluriennale esperienza nell'attivazione di progetti a favore della popolazione sul territorio africano, in grado di fornire gli strumenti alla persona per una propria autonomia. Nello specifico il **CIPSI** opera da decenni in Senegal mediante progettazioni, anche di Servizio Civile Universale, volte a fornire sostegno alle fasce più deboli della società; **Tout Pour Homme** opera in Benin da oltre dieci anni, maturando

competenza nell'organizzazione di attività culturali, e nella formazione soprattutto di artigiani locali.

**Risultati attesi per la sede Cipsi a Pikine est:**

- Servizi scolastici ed extrascolastici migliorati del 25% sotto il profilo qualitativo e sistema educativo, nel complesso più adatto ad offrire un servizio attento alle diverse esigenze e attitudini degli studenti, in particolare per le categorie svantaggiate;
- almeno il 20% di riduzione dei tassi di bocciatura delle classi coinvolte alla fine dell'anno scolastico;
- almeno il 10% di riduzione dei tassi di abbandono scolastico nelle classi coinvolte nell'anno successivo all'implementazione del progetto;
- servizi comunali forniti dalla biblioteca e del Cyber Cafè migliorati del 30% e capaci di integrare adeguatamente i servizi delle scuole nonché di fornire strumenti importanti di crescita per la comunità;

**Risultati attesi per la sede Tout pour Homme a Cotonou:**

- Aumentata la produzione artigianale tipica con conseguente miglioramento delle condizioni socio-economiche di circa 1.000 ragazzi e loro famiglie;
- Aumento della formazione sulle produzioni artigianali per almeno 1.000 abitanti del dipartimento di Cotonou;
- Aumento della sensibilizzazione sui temi della cultura locale e utilizzo di prodotti creati con materie locali per almeno 500 alunni delle scuole di Cotonou;
- Inclusione di almeno 50 donne nella filiera delle produzioni artigianali tipiche.

**RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**All'interno di questo progetto verranno impiegati n. 6 operatori/trici volontari/ie che verranno suddivisi nelle due sedi:**

**n. 4 operatori/trici volontari/ie (nello specifico gli/le operatori/trici volontari/ie n.1, n.2, n.3, n.4) presso la sede CIPSI (codice sede 228617) a Pikine est (Senegal)**

**n. 2 operatori/trici volontari/ie (nello specifico gli/le operatori/trici volontari/ie n.5, n.6) presso la sede di Tout pour homme (codice sede 170409) a Cotonou (Benin).**

Agli operatori/trici volontari/e n. 1, n. 2 e n. 3 verranno affidate mansioni nel settore dell'area Educativo-Pedagogica:

I volontari n. 1, 2 e 3 avranno il compito, nei primi mesi dall'avvio del servizio, di identificare, tramite il comune di Pikine-Est, i referenti locali (dirigenti scolastici, impiegati del comune) per le attività previste dal progetto, come il supporto all'insegnamento presso l'Ecole 3 e l'Ecole 8, e la collaborazione con la Biblioteca Comunale e il Cyber Cafè, facilitando così il coordinamento. Insieme ai professori, i volontari n. 1, 2 e 3 dovranno anche selezionare gli studenti più capaci e motivati per partecipare alle attività di classe e sperimentare metodi didattici alternativi basati sulla partecipazione e collaborazione degli studenti.

Dopo una fase iniziale di studio, analisi e comprensione delle strutture disponibili, delle attività extracurricolari esistenti e degli interessi dei bambini, i volontari dedicheranno 1 ora al giorno per 5 giorni alla settimana durante il periodo scolastico alla creazione e organizzazione di ulteriori attività mirate a promuovere lo sviluppo e il benessere psicofisico dei bambini. Durante le vacanze scolastiche (grandes vacances), i volontari n. 1, 2 e 3 collaboreranno con i giovani volontari delle ASC locali per organizzare e gestire attività di studio ed extracurricolari, proseguendo con l'approccio formativo olistico avviato durante l'anno scolastico.

Inoltre, i volontari n. 1 e 2 saranno impegnati anche in attività extrascolastiche.

**Gli operatori/trici volontari/e n.1 e 2 saranno impegnati/e durante gli orari scolastici nelle classi ordinarie.**

Nello specifico si occuperanno di:

- affiancamento/supporto del personale scolastico durante gli orari scolastici;
- assistenza degli alunni nello svolgimento dei compiti durante le ore di doposcuola;
- organizzazione, programmazione e promozione di attività formative;

- organizzazione e promozione delle attività di aiuto compiti ed extrascolastiche organizzate nel periodo estivo;
- procurare materiale per i bambini delle scuole – cancelleria, giocattoli, libri, illustrazioni, ecc.
- formulazione di un documento su cui annotare la presenza degli alunni e i loro progressi;
- organizzazione, programmazione e promozione di almeno 3 attività extracurricolari, quali attività teatrali, attività sportive, attività musicali, corsi di lingua straniera, ecc.;
- identificazione, coinvolgimento e formazione degli studenti e delle studentesse più capaci e volenterosi nelle attività di peer education, in collaborazione con il corpo docente;
- identificazione e sperimentazione, in collaborazione con il corpo docente, di metodi didattici alternativi incentrati sulla partecipazione e collaborazione degli studenti;
- collaborazione con il volontario n. 4 alla realizzazione e organizzazione dei workshop orientamento scolastico e del servizio counselling continuativo;
- promozione nelle scuole dei servizi realizzati all'interno della biblioteca e del Cyber Cafè;
- partecipazione alle riunioni genitori-insegnanti, interazione e coinvolgimento, nei limiti del possibile, di sufficienti nuclei familiari nelle attività organizzate presso il Cyber Cafè e nella attività creazione e messa a disposizione dei materiali studio cartacei da utilizzare in caso di interruzione dei servizi educativi.

**L'operatore/trice volontario/a n. 3**, oltre a svolgere attività simili a quelle descritte per i gli operatori/trici volontari/e n. 1 e 2, avrà il compito di seguire i bambini nelle classi di recupero e della classe Passerelle.

**L'operatore/trice volontario/a n. 4** si occuperà della progettazione e della realizzazione di attività extrascolastiche quali attività culturali o informatiche, sia di organizzare gli eventi di formazione/sensibilizzazione rivolti ai ragazzi di Pikine Est in particolare:

- Realizzazione delle attività extrascolastiche (corsi di disegno, lettura, teatro etc.)
- Ideazione dei contenuti dei singoli corsi/attività
- Creazione dei contenuti dei singoli corsi/attività
- Creazione dei materiali informativi (brochures, grafiche per i social, foto, mini video etc.) volti a promuovere tali corsi/attività
- Partecipazione attiva all'attuazione dei singoli corsi/attività
- Documentazione dei corsi e delle attività realizzati
- Realizzazione degli eventi di formazione e sensibilizzazione rivolti ai ragazzi di Pikine Est
- Programmazione calendario degli eventi
- Ideazione dei contenuti dei singoli eventi
- Creazione dei contenuti dei singoli eventi
- Creazione dei materiali informativi (brochures, grafiche per i social, foto, mini video ecc.) volti a promuovere gli eventi di formazione e sensibilizzazione tra i ragazzi di Pikine Est
- Coordinamento della gestione logistica dei singoli eventi
- Gestione delle relazioni con i vari stakeholder coinvolti nei singoli eventi
- Partecipazione attiva all'attuazione dei singoli eventi
- Documentazione dello svolgimento degli eventi realizzati

Tutti i volontari collaboreranno durante l'anno con il corpo docente per creare contenuti e materiali didattici, come eserciziari e libri di testo, disponibili sia in formato cartaceo che elettronico. Questi materiali saranno utili per garantire la continuità didattica in caso di interruzioni prolungate dei servizi scolastici a causa di crisi, come emergenze sanitarie, catastrofi naturali o alluvioni.

**Agli operatori/trici volontari/e n. 5 e n. 6 in Benin** verranno affidate mansioni nell'ambito della "Produzione, trasformazione e promozione dei prodotti artigianali", in particolare si occuperanno di:

- Ideazione e somministrazione di schede per raccolta dati su produzioni tipiche e materiali da impiegare;
- Supporto all'organizzazione dei corsi;
- Supporto all'organizzazione e all'implementazione di corsi di formazione su produzioni tipiche tradizionali;
- Affiancamento nelle attività laboratoriali;

- Ideazione e somministrazione di materiale di sensibilizzazione sulle produzioni artigianali, la riscoperta dei valori tradizionali ed i materiali tipici locali;
  - Collaborazione all'ideazione, la formulazione e realizzazione dei laboratori e dei contest fra gli studenti delle scuole;
  - Supporto nella realizzazione di eventi pubblici di sensibilizzazione sulle tematiche oggetto del progetto;
  - Collaborazione nella realizzazione e diffusione di materiale informativo per campagne di sensibilizzazione ambientale;
  - Affiancamento negli incontri di pianificazione e valutazione delle attività di educazione, comunicazione ambientale e di tutela e promozione;
- Inoltre gli/le operatori/trici volontari/e **n. 5 e n. 6** si occuperanno della promozione dei laboratori, in particolare:
- Collaborazione nella progettazione ed ideazione delle attività laboratoriali;
  - Promozione dei laboratori tra le scuole della regione;
  - Svolgimento dei laboratori;
  - Promozione dei lavori eseguiti e contest fra i ragazzi;
- A livello generale gli/le operatori/trici volontari/e **n. 5 e n. 6** dovranno occuparsi della gestione delle attività del progetto che si svolgeranno nella sede di Cotonou in Benin, in particolare:
- Sostegno e partecipazione alle attività di pianificazione, tramite la redazione di report e altri documenti progettuali, e relazione con i partner locali;
  - Ricerca proattiva di idee ed opportunità di promozione delle produzioni tipiche e redazione di piccole proposte progettuali;
  - Affiancamento nella gestione burocratica e nell'organizzazione delle fiere;
  - Sostegno nella creazione di materiale di promozione e diffusione delle attività

#### **SEDI DI SVOLGIMENTO:**

sedi di svolgimento del servizio:

CIPSI 13 – Pikine, Tally Icotaf Rd, Pikine est, Senegal. Codice sede Accreditata: 228617

Tout Pour l'Homme, AGLA FIGARO – LOT, Cotonou, Benin. Codice sede Accreditata: 170409

#### **POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

numero posti con vitto e alloggio: 6.

-n. 4 OV (1 GMO) a CIPSI 13, Tally Icotaf Rd, Pikine est, Senegal. Codice sede Accreditata: 228617. Solidarietà e Cooperazione CIPSI a Pikine est garantisce una sistemazione alloggiativa attrezzata con stanze, bagni, ampio spazio di condivisione, ufficio e cucina attrezzata per permettere piena autonomia nella gestione dei pasti.

-n. 2 OV (1 GMO) a Tout Pour l'Homme, AGLA FIGARO – LOT, Cotonou, Benin. Codice sede Accreditata: 170409. Per la sede di Cotonou, l'alloggio avverrà all'interno di un appartamento locato dall'organizzazione; i ragazzi potranno provvedere all'interno dello stesso preparando i pasti, ricevendo rimborso economico.

#### **MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITA' E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI IN ITALIA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

10 mesi.

Si calcola che i mesi di permanenza all'estero saranno 10. Dopo la Formazione generale e parte della specifica, effettuate tutte le pratiche di vaccinazioni, visto ed acquisto del biglietto, i volontari potranno partire per la sede di destinazione. Potrà essere previsto un rientro intermedio in Italia per attività di monitoraggio in accordo con CIPSI ed enti di accoglienza.

#### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Gli/Le operatori/trici volontari/ie sono tenuti a svolgere le proprie attività con diligenza e riservatezza, seguendo il principio della collaborazione con ogni operatore della sede di servizio con cui venga a contatto o si trovi a collaborare.

**Per la sede CIPSI (codice 228617)** gli/le operatori/trici volontari/e devono rispettare i seguenti obblighi:

1. Aderire ai principi che ispirano l'approccio degli enti con i propri partner;
2. È necessario mostrare disponibilità al lavoro di squadra, con spirito di collaborazione ed accettazione, considerando le proposte fatte ai volontari nascono delle esigenze di gruppo;
3. Flessibilità oraria qualora vi siano attività da svolgere in orari diversi da quelli della sede di servizio per venire incontro alle esigenze dei beneficiari e del partner;
4. Redazione delle relazioni periodiche (report) da inviare al CIPSI;
5. Partecipazione ai momenti formativi e di verifica e monitoraggio periodici;
6. Disponibilità a partecipare a incontri di sensibilizzazione e di testimonianza al termine della permanenza all'estero e ai fini della promozione del Servizio Civile Universale;
7. Accettare il Codice di Comportamento e Solidarietà e Cooperazione CIPSI

**È indispensabile il rispetto del Piano Sicurezza Paese e del Protocollo di sicurezza, nonché il Codice di comportamento degli operatori.** La presenza degli operatori/trici volontari/e in SCU in Senegal verrà comunicata sia prima, al momento dell'approvazione del progetto, che dopo le selezioni attraverso **una comunicazione ufficiale al Consolato italiano**

**Per la sede di Tout pour homme (codice sede 170409)** gli/le operatori/trici volontari/e devono rispettare i seguenti obblighi:

1. Rispetto dei regolamenti interni dell'ente, degli orari (dal lunedì al venerdì, all'interno della fascia oraria 8:00- 19:00 a seconda della necessità e le turnazioni) e delle prassi consolidate nella sede di progetto;
2. Consapevolezza delle esigenze organizzative e dell'orario attuato dalla sede locale di progetto all'interno della quale si sviluppa il servizio;
3. Rispetto delle disposizioni impartite dal proprio Operatore Locale di Progetto;
4. Propensione ad un continuo e costante aggiornamento, utile al corretto svolgimento delle attività progettuali;
5. Disponibilità a realizzare le attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, nonché flessibilità oraria in caso di esigenze particolari;
6. Disponibilità a mansioni, trasferimenti o eventuale pernottamento per l'espletamento del servizio, nei limiti e secondo le modalità previsti dal regolamento interno dell'ente;
7. Frequenza di corsi, seminari e altri momenti di incontro e confronto previsti tra gli operatori volontari, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner di progetto;
8. Svolgimento dei programmi di formazione generale e specifica, nei luoghi e secondo il calendario che verrà comunicato dall'ente;
9. Partecipare ai momenti di verifica dell'esperienza di servizio svolti su base periodica e previsti ad inizio, a metà e a fine servizio;
10. Partecipare al monitoraggio periodico, con la compilazione obbligatoria dei relativi questionari;
11. Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto, secondo quanto disposto dal GDPR 679/2016;
12. Particolare disponibilità ai rapporti interpersonali e al lavoro di equipe;
13. Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il termine massimo dei 60 giorni previsti dal DPCM del 14 gennaio 2019;
14. Contribuire al lavoro di staff partecipando ai momenti di riunione, funzionali al miglioramento e allo svolgimento del progetto;
15. Disponibilità ad effettuare spostamenti per recarsi presso gli utenti di volta in volta individuati, secondo le esigenze del presente progetto.

**Tutti i volontari del progetto saranno inoltre registrati al sito: "Dove siamo nel Mondo" del Ministero degli Affari Esteri Italiano: <https://www.dovesiamonelmondo.it/home.html>**

giorni di servizio settimanali ed orario: 5 giorni a settimana, 5 ore al giorno; monte ore annuo 1145 ore.

#### CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio ai sensi del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13

#### EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NO

#### DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

vedi link: [https://www.cipsi.it/wp-content/uploads/2023/12/criteri-selezioni-SCU-CIPSI\\_2024.pdf](https://www.cipsi.it/wp-content/uploads/2023/12/criteri-selezioni-SCU-CIPSI_2024.pdf)

#### FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

sede e durata: Sede CIPSI, Largo Camesena 16 – Roma; ore 32.

#### FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

**La formazione specifica avrà una durata complessiva di 72 ore e sarà erogata entro i primi tre mesi dall'inizio del progetto. La formazione sarà svolta in proprio, da formatori degli enti attuatori. È programmata in caso di necessità una parte online fino al massimo del 30% delle ore.** Questa formazione mira a fornire gli elementi necessari per comprendere il ruolo dell'Educazione allo Sviluppo nell'ambito della Cooperazione Internazionale e a fornire dettagliate informazioni e nozioni ai giovani in servizio civile per un inserimento efficace nel progetto. Durante questa fase, i volontari saranno affiancati da formatori, operatori locali delle diverse sedi e esperti del settore che, attraverso lezioni dirette e attività pratiche, li introdurranno al servizio.

Dopo questa formazione specifica, descritta nei suoi contenuti nel punto successivo, i giovani seguiranno un percorso formativo continuo garantito da:

- interventi formativi specifici offerti da esperti in materia e nel settore di intervento;
- lavoro quotidiano con professionisti dell'educazione allo sviluppo, progettisti, esperti di comunicazione, animatori e formatori.

Il lavoro di squadra sarà particolarmente valorizzato nella realizzazione delle attività, permettendo ai giovani un confronto costante con i diversi attori coinvolti nel progetto.

#### **Metodologie e tecniche**

Poiché la formazione specifica è spesso rivolta a volontari singoli o piccoli gruppi presenti nelle varie sedi di realizzazione del progetto, si darà importanza ai colloqui personali con i responsabili del percorso formativo specifico per accompagnare e supportare l'elaborazione personale dell'esperienza. Particolare attenzione sarà data al ruolo attivo e partecipativo dei giovani durante la formazione specifica.

La formazione specifica si svolgerà attraverso lezioni tradizionali in aula, integrate con la proiezione di diapositive, film o documentari, condivisione di esperienze, momenti di dialogo e confronto, lavori di gruppo e giochi di ruolo. Saranno inoltre utilizzate tecniche di animazione di gruppo come il role-playing, il problem solving e il brainstorming.

Ad ogni ciclo di lezioni, ai volontari in formazione sarà richiesto di compilare un questionario per valutare i contenuti, i docenti, la documentazione, le attrezzature didattiche e fornire suggerimenti per migliorare l'attività formativa.

<b>Modulo</b>	<b>Argomenti</b>	<b>Formatori</b>	<b>n. ore</b>
<b>Modulo 1 –</b> Conoscere l'Africa, il	1.1 Presentazione del CIPSI e Tout pour homme (2 ore)	- Guido Barbera - Alessio Colacchi	12

CIPSI e Tout Pour Homme	1.2 Conoscere l'Africa, il Senegal e il Benin (4 ore) 1.3 La cultura africana (2 ore) 1.4 La gestione di consapevolezza di sé in un paese estero (4 ore)	- Anita Curatola	
<b>Modulo 2 – I minori e l'educazione in Africa</b>	2.1 La mediazione culturale (4 ore) 2.2 I minori in Africa, tecniche di insegnamento in situazioni di disagio (4 ore) 2.3 Le metodologie educative con i minori (4 ore)	- Olatoundji Isidore Odountan - Patrizia Sentinelli - Paola Berbeglia - Giulia Segna	12
<b>Modulo 3 – Comunicazione: l'importanza della sensibilizzazione e dell'organizzazione nei progetti all'estero</b>	3.1 Elementi di comunicazione sociale (6 ore) 3.2 Teoria e pratica della sensibilizzazione (4 ore) 3.3 L'organizzazione del lavoro (4 ore)	- Alessio Colacchi - Francesca Giovannetti	14
<b>Modulo 4 – Il contesto specifico di Pikine Est in Senegal e di Cotonou in Benin</b>	4.1 La società civile a Pikine Est e Cotonou (4 ore) 4.2 Vivere a Pikine Est e Cotonou compresi gli aspetti sociali (4 ore) 4.3 Formazione e comunicazione a Pikine Est e Cotonou (3 ore) 4.4 Laboratori in una scuola di Pikine Est e Cotonou (3 ore) 4.5 La scuola di Pikine Est e Cotonou (4 ore) 4.6 Principi di lingua wolof e della lingua parlata principalmente a Cotonou (8 ore)	- Guido Barbera - Bai Agathe Toupe - Mame Ousmane Magatte Diene - Briac Diomède Afangnon - Paola Berbeglia - Abdou Mane - Oumou Sylla	26
<b>Modulo 5 – Formazione e informazione sui rischi dei volontari in servizio civile</b>	<b>Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di Servizio Civile Universale</b> e all'estero, la sicurezza sui luoghi di lavoro, la salute in Senegal e Benin e vaccinazioni (8 ore)	- Alessandro Ventura	8
			<b>Totale ore: 72</b>

La sede di attuazione della Formazione Specifica coincide con le sedi di attuazione del progetto. Unica tranche. Durata: 72 ore.

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Oltre i confini: Empowerment ed educazione per l'inclusione delle persone fragili in Senegal e Benin

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

“Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un’opportunità di apprendimento per tutti” (Obiettivo 4);

“Raggiungere l’uguaglianza di genere e l’empowerment di tutte le donne e le ragazze” (Obiettivo 5);

“Ridurre l’ineguaglianza all’interno di e fra le Nazioni” (Obiettivo 10).

Come obiettivi indiretti:

“Sconfiggere la fame” (Obiettivo 2);

“Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo” (Obiettivo 12).

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

C) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA’**

SI, 2 GMO.

Categoria di Minore Opportunità: Difficoltà Economiche

Le difficoltà economiche sono desumibili da certificazione che riporti un valore ISEE inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro. Per ottenere la certificazione ISEE ci si può rivolgere direttamente ai Centri di Assistenza Fiscale (CAF/Patronati), oppure all’INPS con accesso servizio online dedicato.